

## Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків геометрії

(8 клас)

(70 год., 2 год. на тиждень, резерв — 12 год.)

№ 3 / п	Дата	Тема уроку	Очікувані результати навчання учня/учениці
<b>Тема 1. ЧОТИРИКУТНИКИ (22 год.)</b>			
<b>Паралелограм, прямокутник, ромб, квадрат, трапеція (11 год.)</b>			
1		Чотирикутник, його елементи. Сума кутів чотирикутника	<b>Наводить приклади</b> чотирикутників; <b>пояснює</b> , що таке чотирикутник; опуклий і неопуклий чотирикутник; елементи чотирикутника; <b>формулює</b> означення і властивості чотирикутників, теорему про суму кутів чотирикутника; <b>класифікує</b> чотирикутники; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> чотирикутники та їхні елементи
2		Паралелограм, його властивості. Самостійна робота № 1 (15—20 хв.)	<b>Наводить приклади</b> паралелограмів; <b>формулює</b> означення і властивості паралелограмів; <b>класифікує</b> чотирикутники; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> паралелограми та їхні елементи; <b>доводить</b> властивості паралелограма
3		Паралелограм, його ознаки. Самостійна робота № 2 (15—20 хв.)	<b>Формулює</b> ознаки паралелограма; <b>обґрунтовує</b> належність чотирикутника до паралелограмів; <b>доводить</b> ознаки паралелограма
4		Прямокутник та його властивості	<b>Наводить приклади</b> прямокутників; <b>формулює</b> означення і властивості прямокутників; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> прямокутники та їхні елементи; <b>обґрунтовує</b> належність чотирикутника до прямокутників; <b>доводить</b> властивості прямокутника
5		Ромб та його властивості	<b>Наводить приклади</b> ромбів; <b>формулює</b> означення і властивості ромбів; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> ромби та їхні елементи; <b>обґрунтовує</b> належність чотирикутника до ромбів; <b>доводить</b> властивості ромба
6		Квадрат та його властивості	<b>Наводить приклади</b> квадратів; <b>формулює</b> означення і властивості квадратів; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> квадрати та їхні елементи; <b>обґрунтовує</b> належність чотирикутника до квадратів; <b>доводить</b> властивості квадрата
7		Розв'язування задач. Самостійна робота № 3 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту
8		Трапеція та її властивості	<b>Наводить приклади</b> трапецій; <b>формулює</b> означення і властивості трапецій; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> трапеції та їхні елементи;

			<b>класифікує</b> чотирикутники; <b>обґрунтовує</b> належність чотирикутника до трапецій
9		Розв'язування задач. Самостійна робота № 4 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту
10		Розв'язування задач	<b>Застосовує</b> вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту
11		Контрольна робота № 1 (45 хв.)	
<b>Вписані та центральні кути. Вписані та описані чотирикутники. Теорема Фалеса. Середня лінія трикутника. Середня лінія трапеції (11 год.)</b>			
12		Вписані та центральні кути	<b>Формулює</b> означення і властивості центральних і вписаних кутів; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> вписані та центральні кути
13		Розв'язування задач. Самостійна робота № 6 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту
14		Вписані та описані чотирикутники	<b>Формулює</b> означення і властивості вписаного і описаного чотирикутників, ознаки вписаного і описаного чотирикутників; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> вписані та описані чотирикутники
15		Розв'язування задач. Самостійна робота № 5 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту
16		Теорема Фалеса	<b>Формулює</b> теорему Фалеса
17		Розв'язування задач	<b>Застосовує</b> вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту
18		Середня лінія трикутника, її властивості	<b>Формулює</b> означення і властивості середньої лінії трикутника; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> середню лінію трикутника
19		Розв'язування задач. Самостійна робота № 7 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту
20		Середня лінія трапеції, її властивості	<b>Формулює</b> означення і властивості середньої лінії трапеції; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> середню лінію трапеції
21		Розв'язування задач. Самостійна робота № 8 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту
22		Контрольна робота № 2 (45 хв.)	
<b>Тема 2. ПОДІБНІСТЬ ТРИКУТНИКІВ (10 год.)</b>			
23		Узагальнена теорема Фалеса	<b>Формулює</b> узагальнену теорему Фалеса
24		Розв'язування задач	<b>Застосовує</b> вивчені означення й властивості до розв'язування задач, зокрема при знаходженні відстаней на місцевості
25		Подібні трикутники	<b>Наводить приклади</b> подібних трикутників <b>пояснює</b> зв'язок між рівністю і подібністю геометричних фігур <b>зображує та знаходить на малюнках</b> подібні трикутники <b>Обґрунтовує</b> подібність трикутників; <b>формулює</b> означення подібних трикутників
26		Ознаки подібності трикутників (за двома	<b>Зображує та знаходить на малюнках</b> подібні

		кутами). Самостійна робота № 9 (15—20 хв.)	трикутники; <b>Обґрунтовує</b> подібність трикутників; <b>формулює</b> ознаку подібності трикутників (за двома кутами)
27		Ознаки подібності трикутників(за двома сторонами і кутом між ними). Самостійна робота № 10 (15—20 хв.)	<b>Зображує та знаходить на малюнках</b> подібні трикутники; <b>обґрунтовує</b> подібність трикутників; <b>формулює</b> ознаку подібності трикутників (за двома сторонами і кутом між ними)
28		Ознаки подібності трикутників(за трьома сторонами). Самостійна робота № 11 (15—20 хв.)	<b>Зображує та знаходить на малюнках</b> подібні трикутники; <b>обґрунтовує</b> подібність трикутників; <b>формулює</b> ознаку подібності трикутників (за трьома сторонами)
29		Властивість медіани трикутника	<b>Формулює</b> теорему про медіани трикутника
30		Властивість бісектриси трикутника	<b>Формулює</b> теорему про властивість бісектриси трикутника
31		Розв'язування задач. Самостійна робота № 12 (15-20 хв)	<b>Застосовує</b> вивчені означення й властивості до розв'язування задач, зокрема при знаходженні відстаней на місцевості; <b>розв'язує задачі практичного змісту на</b> визначення відстані до недоступної точки; висоти предмета
32		Контрольна робота № 3 (45 хв.)	
<b>Тема 3. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРЯМОКУТНИХ ТРИКУТНИКІВ (14 год.)</b>			
<b>Теорема Піфагора (7 год.)</b>			
33		Синус, косинус, тангенс гострого кута прямокутного трикутника	<b>Формулює</b> означення синуса, косинуса, тангенса гострого кута прямокутного трикутника; <b>знаходить на малюнках</b> сторони прямокутного трикутника, відношення яких дорівнює синусу, косинусу, тангенсу вказаного гострого кута
34		Розв'язування задач. Самостійна робота № 13 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення й властивості до розв'язування задач
35		Теорема Піфагора	<b>Формулює</b> теорему Піфагора; <b>доводить</b> теорему Піфагора
36		Розв'язування задач. Самостійна робота № 14 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення й властивості до розв'язування задач
37		Перпендикуляр і похила, їх властивості	<b>Пояснює</b> , що таке похила та її проекція; <b>формулює</b> властивості перпендикуляра і похилої; <b>наводить приклади</b> перпендикулярів і похилих
38		Розв'язування задач. Самостійна робота № 15 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення й властивості до розв'язування задач; <b>розв'язує задачі практичного змісту на</b> знаходження кутів (кута підйому дороги, відкосу, кута, під яким видно деякий предмет) тощо
39		Контрольна робота № 4 (45 хв.)	
<b>Розв'язування прямокутних трикутників (7 год.)</b>			
40		Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника	<b>Формулює</b> співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника; <b>наводить приклади</b> співвідношень, між сторонами і кутами прямокутного трикутника
41		Розв'язування задач	<b>Застосовує</b> вивчені означення й властивості до розв'язування задач;

			<b>розв'язує задачі практичного змісту на знаходження кутів (кута підйому дороги, відкосу, кута, під яким видно деякий предмет) тощо</b>
42		Значення синуса, косинуса, тангенса деяких кутів	<b>Обчислює</b> значення синуса, косинуса, тангенса для кутів $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$
43		Розв'язування задач	<b>Застосовує</b> вивчені означення й властивості до розв'язування задач
44		Розв'язування прямокутних трикутників	<b>Пояснює</b> , що означає «розв'язати прямокутний трикутник» <b>розв'язує</b> прямокутні трикутники
45		Розв'язування задач. Самостійна робота № 16 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення й властивості до розв'язування задач; <b>розв'язує задачі практичного змісту на знаходження кутів (кута підйому дороги, відкосу, кута, під яким видно деякий предмет) тощо</b>
46		Контрольна робота № 5 (45 хв )	
<b>Тема 4. МНОГОКУТНИКИ. ПЛОЩІ МНОГОКУТНИКІВ (12 год.)</b>			
47		Многокутник та його елементи	<b>Наводить приклади</b> многокутників та його елементів; <b>пояснює</b> , що таке многокутник та його елементи; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> многокутник і його елементи; <b>співвідносить</b> з об'єктами навколишньої дійсності многокутники
48		Розв'язування задач	<b>Застосовує</b> вивчені означення, властивості та формули до розв'язування задач
49		Многокутник, вписаний у коло	<b>Наводить приклади</b> многокутників, вписаних у коло; <b>пояснює</b> , що таке многокутник, вписаний у коло; <b>формулює</b> означення многокутника, вписаного у коло; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> многокутник, вписаний у коло; <b>співвідносить</b> з об'єктами навколишньої дійсності многокутники, вписані у коло
50		Многокутник, описаний навколо кола. Самостійна робота № 17 (15—20 хв.)	<b>Наводить приклади</b> многокутників, описаних навколо кола; <b>пояснює</b> , що таке многокутник, описаний навколо кола; <b>формулює</b> означення многокутника, описаного навколо кола; <b>зображує та знаходить на малюнках</b> многокутник, описаний навколо кола; <b>співвідносить</b> з об'єктами навколишньої дійсності многокутники, описані навколо кола
51		Поняття площі многокутника	<b>Пояснює</b> , що таке площа многокутника
52		Площа прямокутника	<b>Формулює</b> теорему про площу прямокутника; <b>записує та пояснює формулу</b> площі прямокутника; <b>обчислює</b> площі прямокутників
53		Площа паралелограма	<b>Формулює</b> теорему про площу паралелограма; <b>записує та пояснює формулу</b> площі паралелограма; <b>обчислює</b> площі паралелограмів
54		Площа ромба	<b>Формулює</b> теорему про площу ромба; <b>записує та пояснює формулу</b> площі ромба; <b>обчислює</b> площі ромбів
55		Площа трикутника	<b>Формулює</b> теорему про площу трикутника;

			<b>записує та пояснює формули</b> площі трикутника; <b>обчислює</b> площі трикутників
56		Площа трапеції	<b>Формулює</b> теорему про площу трапеції; <b>записує та пояснює формули</b> площі трапеції; <b>обчислює</b> площі трапецій
57		Розв'язування задач. Самостійна робота № 18 (15—20 хв.)	<b>Застосовує</b> вивчені означення, властивості та формули до розв'язування задач, зокрема знаходження площ реальних об'єктів; <b>розв'язує задачі на</b> розбиття многокутника на рівновеликі, дослідження рівноскладеності многокутників тощо
58		Контрольна робота № 6 (45 хв.)	
<b>РЕЗЕРВ ЧАСУ (12 год.)</b>			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69		Контрольна робота № 7 (45 хв.)	
70		Указальнювальний урок	

Резервні години вчитель на власний розсуд може витратити на систематизацію та повторення матеріалу на початку та в кінці року, збільшення кількості годин на кожен із вказаних тем, зокрема для внесення змін до орієнтовного календарно-тематичного плану.